

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL LITERASI DIGITAL KEBEBASAN BEREKSPRESI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD

Yohana Larasati

Universitas Sanata Dharma

2024

Kemampuan berpikir kreatif merupakan aspek penting dalam pembelajaran abad ke-21 yang memerlukan pendekatan yang inovatif dalam pengembangannya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa adalah kebebasan berekspresi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul kebebasan berekspresi yang dirancang khusus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar (SD). Metode yang digunakan dalam penelitian adalah R&D tipe ADDIE Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif menganalisis observasi dan wawancara, sedangkan data kuantitatif mengolah data kuesioner, tes, dan non tes. Modul dikembangkan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip literasi digital, kebebasan berekspresi, dan pendekatan *project based learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul mampu meningkatkan kreatif siswa melalui aktivitas-aktivitas kreatif yang mendorong mereka untuk mengekspresikan ide-ide mereka secara bebas. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya memperhatikan aspek kebebasan berekspresi dalam pengembangan materi pembelajaran yang dapat memfasilitasi perkembangan keterampilan berpikir kreatif siswa SD.

**Kata kunci:** modul literasi digital, kebebasan berekspresi, berpikir kreatif

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF DIGITAL LITERACY FREEDOM OF  
EXPRESSION MODULE TO ENHANCE CREATIVE THINKING  
ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Yohana Larasati

Sanata Dharma University

2024

*Creative thinking ability is an important aspect in 21st-century learning, requiring an innovative approach in its development. One factor that can influence the improvement of students' creative thinking ability is freedom of expression. This research aims to develop a freedom of expression module specifically designed to enhance the creative thinking ability of elementary school students. The method used in this research is the ADDIE type of Research and Development. Data collection techniques used are qualitative and quantitative. Qualitative data analyzes observations and interviews, while quantitative data processes questionnaire data, tests, and non-tests. The module is developed considering the principles of digital literacy, freedom of expression, and Project-Based Learning approach. The research results indicate that the module is capable of enhancing students' creativity through creative activities that encourage them to express their ideas freely.. The implication of this research is the importance of considering the aspect of freedom of expression in the development of learning materials that can facilitate the development of creative thinking skills of elementary school students.*

**Keywords:** *digital literacy module, freedom of expression, creative thinking*